

แผนกลยุทธ์บัณฑิตวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2566

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	เป้าประสงค์	แผนปฏิบัติการ โครงการ/กิจกรรม	ความท้าทาย/ ความได้เปรียบ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าคาดการณ์ผลการดำเนินงาน ตามปีงบประมาณ พ.ศ.				ผู้รับผิดชอบ	ผลลัพธ์ ม.7
					2563	2564	2565	2566		
กลยุทธ์ที่ 1 : สร้างความโดดเด่น เป็นเลิศเฉพาะทาง และควมามีชื่อเสียงด้านวิชาการของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ตามมาตรฐานสากล										
1.1 ยกย่อง คุณภาพการศึกษา ระดับ บัณฑิตศึกษา หลักสูตร มหาวิทยาลัย ศิลปากร เป็นไปตาม มาตรฐาน วิทยาการตาม เกณฑ์ มาตรฐานสากล (AUN-QA)	1.1.1 หลักสูตร วิทยาการระดับ บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย ศิลปากร เป็นไปตาม มาตรฐาน สาขา และเกณฑ์ มาตรฐาน AUN-QA	1.1.1.1 การจัดการหลักสูตร พหุวิทยาการเป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐาน AUN-QA	SC-1-2-3-4, SA-1-2-3-4	- ร้อยละของ criteria ที่ได้คะแนน ≥ 3 ของการประเมินหลักสูตรพหุวิทยาการ ตามเกณฑ์มาตรฐาน AUN-QA 1. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจดหมายเหตุน่า เริ่มประเมินตาม เกณฑ์มาตรฐาน AUN-QA ปีการศึกษา 2562 2. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขานุรักษ์ศิลปกรรม เริ่มประเมินตาม เกณฑ์มาตรฐาน AUN-QA ปีการศึกษา 2563	20	30	40	50	งาน บริหาร และ พัฒนา และงาน บริหาร ทั่วไป	7.1 ข (1)
กลยุทธ์ที่ 2 : สนับสนุนงานวิจัยและการเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา										
2.1 สนับสนุน งานวิจัย/ งาน สร้างสรรค์ และ การเผยแพร่ ผลงานของ นักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา	2.1.2 แสวงหาแหล่ง ทุนอุดหนุนการทำ วิทยานิพนธ์จาก ภายนอก	2.1.2.1 จัดทำฐานข้อมูล แหล่งทุนอุดหนุนการทำ วิทยานิพนธ์จากภายนอก	SC-2,SA-1	- ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล แหล่งทุน	80	80	82	84	งาน บริหาร และ พัฒนา และงาน บริหาร ทั่วไป	7.2 ก (1)

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	เป้าประสงค์	แผนปฏิบัติการ โครงการ/กิจกรรม	ความท้าทาย/ ความได้เปรียบ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าคาดการณ์ผลการดำเนินงาน ตามปีงบประมาณ พ.ศ.				ผู้รับผิดชอบ	ผลลัพธ์ ม.7
					2563	2564	2565	2566		
กลยุทธ์ที่ 3 : นำระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย นวัตกรรมในการบริหาร มาใช้อย่างมีประสิทธิภาพพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน										
3.1 พัฒนาระบบ กลไกและ เครื่องมือที่ ทันสมัยในการ บริหารจัดการ	3.1.1 นำระบบ สารสนเทศ มาใช้ในการบริหาร จัดการ	3.1.1.1 โครงการพัฒนา ระบบสารสนเทศแบบครบ วงจร เพื่อใช้ในการบริหาร จัดการการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา	SC-1-2,SA-1-2	- ระบบการแจ้งเตือนขั้นตอนการศึกษา ของนักศึกษา (ภาษาอังกฤษ สอบ พิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์ สอบ วิทยานิพนธ์ การตีพิมพ์เผยแพร่ วิทยานิพนธ์)	1	1	1	1	งาน บริหาร และ พัฒนา และงาน บริหาร ทั่วไป	7.4 ก (1)
				- ระบบคำร้องออนไลน์		1	1	1		
				- ฐานข้อมูลการตีพิมพ์เผยแพร่ วิทยานิพนธ์		1	1	1		
				- ฐานข้อมูลผู้ทรงคุณวุฒิภายใน และ ภายนอก	1	1	1	1		
				- ฐานข้อมูลผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกความ ร่วมมือกับสคบท.		1	1	1		
				- ระบบจัดทำคำสั่งคณะกรรมการสอบ ประมวลความรอบรู้ สอบวัดคุณสมบัติ และสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับ บัณฑิตศึกษา	1	1	1	1		
- ระบบจัดการงานคำสั่งสอบ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และสอบ การค้นคว้าอิสระ	1	1	1	1						
- ร้อยละความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้ใช้ ฐานข้อมูล/ระบบ	80	81	82	84	7.2 ก (1)					

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าประสงค์	แผนปฏิบัติการโครงการ/กิจกรรม	ความท้าทาย/ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าคาดการณ์ผลการดำเนินงานตามปีงบประมาณ พ.ศ.				ผู้รับผิดชอบ	ผลลัพธ์ ม.7
					2563	2564	2565	2566		
3.2 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีสมรรถนะด้านระบบสารสนเทศ	3.2.1 สนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านระบบสารสนเทศ	3.2.1.1 โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านระบบสารสนเทศ	SC-5,SA-4	- เฉลี่ยร้อยละของจำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมตามเป้าหมาย	80	80	80	85	งานบริหารทั่วไป	7.3 ก (1)
				- ร้อยละคะแนนการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	80	82	84	85		
				- ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นหลังการอบรม	80	82	84	85		
				- ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	80	82	84	85		
3.3 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตวิทยาลัยเน้นการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (Green campus)	3.3.1 สนับสนุนการรณรงค์อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	3.3.1.1 โครงการรณรงค์การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เช่น การลดใช้กระดาษงบประมาณ	SC-6,SA-5	- ร้อยละของการลดปริมาณการใช้กระดาษ/ งบประมาณ	5	6	7	8	งานบริหารทั่วไป	7.4 ก(5)
กลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็น Smart Student (โดยเน้นการพัฒนาทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี)										
4.1 พัฒนานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็น Smart Student โดยเน้นด้านการพัฒนาทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี	4.1.1 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีคุณสมบัติ Smart Student โดยเน้นด้านการพัฒนาทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี	4.1.1.1 โครงการ/กิจกรรมการพัฒนาทักษะในการพัฒนานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ด้านการใช้เทคโนโลยี	SC-1-2,SA-1-2	- เฉลี่ยร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมตามเป้าหมาย	80	80	80	85	งานบริหารและพัฒนาและงานบริหารทั่วไป	7.4 ก (1) 7.2 ก(1) 7.2 ก(1) 7.2 ก(1)
				- ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม	80	82	84	85		
				- ร้อยละคะแนนการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	80	82	84	85		
				- ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นหลังการอบรม	80	82	84	85		