



แผนพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร
ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2563 – 2566 (ปรับปรุงใหม่)
ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยศิลปากร
ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2562 – 2566

ตุลาคม 2562

<http://www.graduate.su.ac.th/>

การวิเคราะห์ SWOT

วิสัยทัศน์ เป้าหมาย พันธกิจ ค่านิยม

การวิเคราะห์ SWOT

การวิเคราะห์ SWOT ประกอบการพิจารณาการจัดทำแผนพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัยระยะ 4 ปี พ.ศ.2563 - 2566 โดยผู้บริหารและบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัยร่วมกันวิเคราะห์

จุดแข็ง (S) (เรียงลำดับตามความสำคัญ)

ลำดับ ความสำคัญ	จุดแข็ง (S) (สภาพ สถานการณ์ สภาวะแวดล้อม)
1	มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงและเป็นอันดับหนึ่งในด้านศิลปะและการออกแบบ และมีทำเลที่ตั้งเหมาะสม
2	หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตรผ่านเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.
3	มีการควบคุม กำกับ ดูแลการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
4	มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสำหรับช่วยในการบริหารจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
5	มีการประชุมวิชาการระดับชาติ เพื่อรองรับการเผยแพร่ผลงานวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณาจารย์ และนักวิจัย และผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
6	มีช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา คณาจารย์ และบุคคลทั่วไป ทั้งแบบทางเดียว และ สองทาง ได้แก่ website line facebook e-mail และโทรศัพท์ มีเว็บไซต์ภาษาอังกฤษเพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตร
7	มีการดำเนินการพัฒนาระบบออนไลน์ เพื่อให้บริการนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง
8	บุคลากรมีศักยภาพ มีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน
9	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากับคณะวิชาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

จุดอ่อน (W) ปัจจัยภายใน (เรียงลำดับตามความสำคัญ)

ลำดับ ความสำคัญ	จุดอ่อน (W) (สภาพ สถานการณ์ สภาวะแวดล้อม)
--------------------	--

1	จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาลดลง
2	บุคลากรยังทำงานแทนกันไม่ได้ในบางงาน
3	บุคลากรยังขาดทักษะการสื่อสารด้านภาษาต่างประเทศ
4	ยังไม่มีแผนในการหารายได้ของบัณฑิตวิทยาลัยที่ชัดเจน

โอกาส (O) ปัจจัยภายนอก (เรียงลำดับตามความสำคัญ)

ลำดับความสำคัญ	โอกาส (O) (สภาพ สถานการณ์ สภาวะแวดล้อม)
1	นโยบายการปฏิรูปการศึกษา สภาพเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปสู่สังคมดิจิทัลทำให้ต้องการผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถตอบสนองความต้องการดังกล่าว
2	นโยบายการปฏิรูปการศึกษาเปิดโอกาสให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3	ผู้เรียนต้องการในการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย

อุปสรรค (T) ปัจจัยภายนอก (เรียงลำดับตามความสำคัญ)

ลำดับความสำคัญ	อุปสรรค (T) (สภาพ สถานการณ์ สภาวะแวดล้อม)
1	จำนวนผู้เรียนลดลงจากภาวะเศรษฐกิจ และจำนวนประชากรวัยเรียนลดลง
2	สภาวะการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เช่น การจ้างงานโดยไม่ใช้วุฒิการศึกษา การเข้าถึงองค์ความรู้ทางอินเทอร์เน็ตทำให้สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง การใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการปฏิบัติงานแทนมนุษย์ เป็นต้น
3	สถานการณ์การอุบัติภัยต่าง ๆ เช่น อุทกภัย การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ

วิสัยทัศน์

“บริหารจัดการระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระบบอิเล็กทรอนิกส์ภายในปีพ.ศ.2566 และหลักสูตรพหุวิทยาการของบัณฑิตวิทยาลัยได้มาตรฐานสากล AUN-QA”

พันธกิจหลัก

สนับสนุนการผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร ผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาหลักสูตรพหุวิทยาการร่วมกับคณะผู้ความร่วมมือ บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ปรัชญา

มุ่งมั่น ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาอย่างมีคุณภาพ

สมรรถนะหลัก

กำกับ ดูแลการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาและมาตรฐานสากล AUN-QA

ค่านิยม (Core Value)

G-R-A-D-S-U

- มีธรรมาภิบาล คุณธรรม จริยธรรมในการบริหารองค์กร G = Good governance
- มีมนุษยสัมพันธ์ในการติดต่อประสานงาน R = Relationship
- มีความสามารถในการทำงาน A = Ability
- มีความมุ่งมั่นในการทำงาน D = Determination
- มีจิตบริการ S = Service Mind
- มีความสามัคคี U = Unity

ความสอดคล้องของแผนพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2563 – 2566 กับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยศิลปากร ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2562-2566

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยศิลปากร (พ.ศ. 2562-2566)	แผนพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร (พ.ศ. 2563-2566)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ACADEMIC REPUTATION สร้างความโดดเด่น เป็นเลิศเฉพาะทางและควมมีชื่อเสียงด้านวิชาการ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความโดดเด่น เป็นเลิศเฉพาะทางและควมมีชื่อเสียงด้านวิชาการของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ตามมาตรฐานสากล
เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 1 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศ (Academic Excellence) เป็นอันดับ 1 ในสาขาวิชาด้านศิลปะและการออกแบบระดับประเทศ มีชื่อเสียงด้านวิชาการตามมาตรฐานสากล ได้รับการยอมรับ social values : ACADEMIC REPUTATION	เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 1.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 1.2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามแนวทาง Education Criteria Performance Excellence (EdPEX) และ AUN QA เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 1.3 ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวิชาการของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นนานาชาติ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 RESEARCH AND CREATIVITY ยกระดับการบูรณาการผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ เชื่อมโยงกับท้องถิ่นหรืออุตสาหกรรม และตอบโจทย์การเปลี่ยนแปลงของประเทศ เกิดคุณค่าทางเศรษฐกิจ เพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันของประเทศ เพื่อแก้ปัญหาของชุมชน สังคม	ยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณาการผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ กับการบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อแก้ปัญหาของชุมชน และสังคม
เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 เป็นที่พึ่งพิงของชุมชนท้องถิ่น และประเทศชาติ :RESEARCH AND CREATIVITY	เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ระดับบัณฑิตศึกษาตอบโจทย์ปัญหาชุมชน สังคม

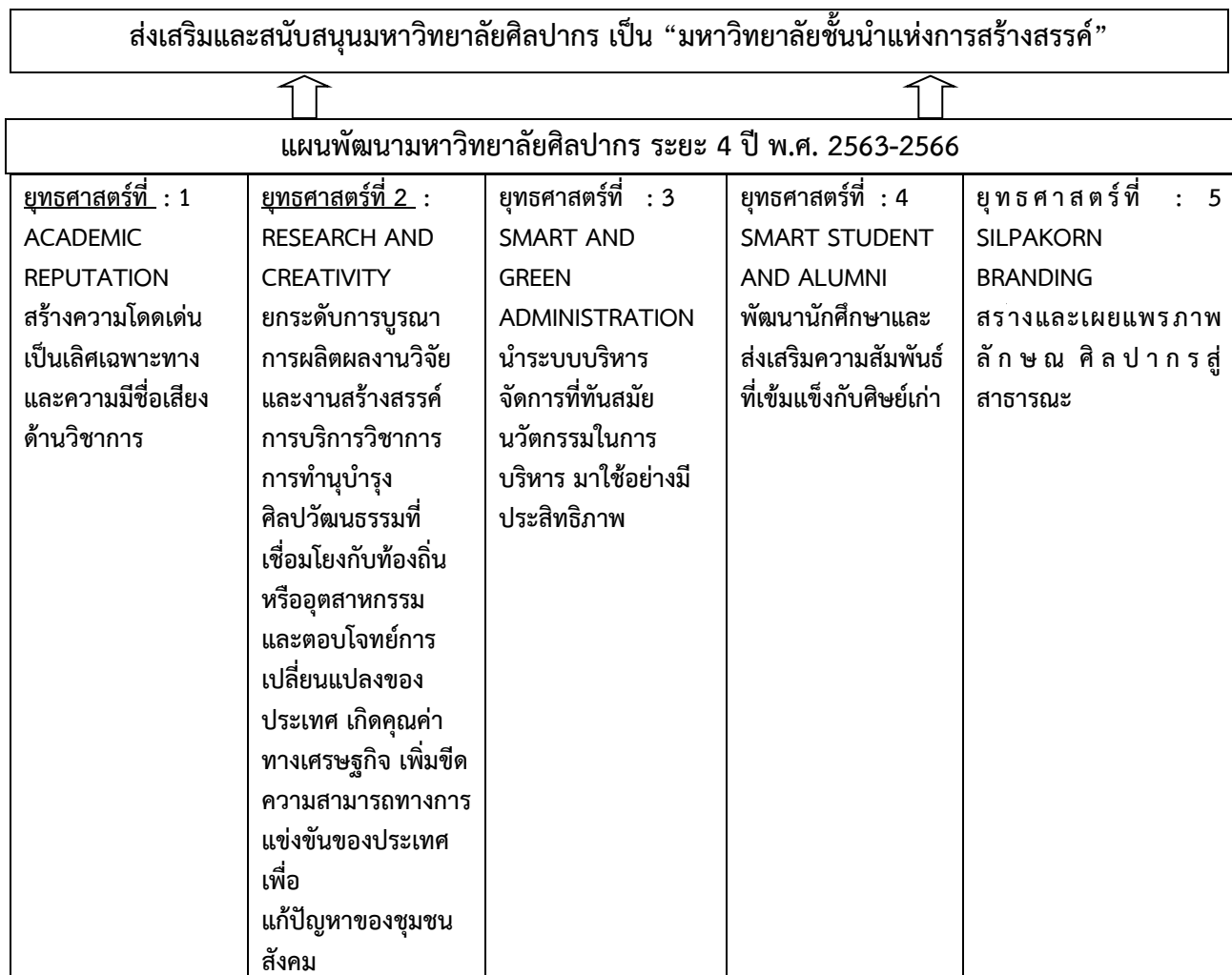
	เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2.2 พัฒนาความร่วมมือทางวิชาการ การวิจัย การบริการวิชาการ หรือการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ระดับชุมชน ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 SMART AND GREEN ADMINISTRATION นำระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย นวัตกรรมในการบริหาร มาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 นำระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย นวัตกรรมในการบริหาร มาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 3 เป็น Smart University บริหารจัดการด้วยนวัตกรรม และใส่ใจสิ่งแวดล้อม :SMART AND GREEN ADMINISTRATION	เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 3.1 พัฒนาระบบ กลไกและเครื่องมือที่ทันสมัยในการบริหารจัดการ เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 พัฒนาระบบและทรัพยากรบุคคลให้มีธรรมาภิบาลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงอย่างยั่งยืน เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 3.3 พัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย เน้นการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (GREEN CAMPUS)
ยุทธศาสตร์ที่ 4 SMART STUDENT AND ALUMNI พัฒนานักศึกษาและส่งเสริมความสัมพันธ์ที่เข้มแข็งกับศิษย์เก่า	ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 4 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนากำลังคนในระดับสูงให้กับสังคมประเทศไทย มีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 สร้างคนด้วยนวัตกรรมและการสร้างสรรค์ : STUDENT AND ALUMNI	เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 4.1 พัฒนานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็น Smart Student พร้อมด้วยทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21

แผนพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ระยะ 4 ปี

พ.ศ. 2563 - 2566

เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการ ดังนั้น จึงได้กำหนดแนวทางการดำเนินการตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้ในแผนพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2563 - 2566 ดังนี้

แผนที่ของแผนพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2563 - 2566





แผนพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2562-2566

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความโดดเด่น เป็นเลิศเฉพาะทาง และความมีชื่อเสียงด้านวิชาการของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ตามมาตรฐานสากล	ยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณาการผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ก้กับการบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อแก้ปัญหาของชุมชน และสังคม	ยุทธศาสตร์ที่ 3 นำระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย นวัตกรรมในการบริหาร มาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง	ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
---	---	---	--

สรุปตัวชี้วัดตามเป้าหมาย แผนงาน/โครงการ
ของแผนพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2563 – 2566

เป้าหมาย	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด
ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความโดดเด่น เป็นเลิศเฉพาะทาง และความมีชื่อเสียงด้านวิชาการของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ตามมาตรฐานสากล	14	15
ยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณาการผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ก้กับการบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อแก้ปัญหาของชุมชน และสังคม	3	5
ยุทธศาสตร์ที่ 3 นำระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย นวัตกรรมในการบริหาร มาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลง	9	13
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	1	2
รวม	27	35

แผนพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2563 - 2566

ลำดับ	แผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	พ.ศ.							
				2563		2564		2565		2566	
				แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความโดดเด่น เป็นเลิศเฉพาะทาง และความมีชื่อเสียงด้านวิชาการของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ตามมาตรฐานสากล											
เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 1.1 : ส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)											
1	การกำกับ ดูแล และพัฒนา หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร	มีระบบและกลไกการกำกับ ดูแล และพัฒนาหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร	มี/ไม่มี	มี	มี	มี		มี		มี	
2	การกำกับ ดูแล มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร	มีระบบและกลไกในการกำกับดูแล มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร	มี/ไม่มี	มี	มี	มี		มี		มี	
3	การสำรวจความพึงพอใจ ความไม่พึงพอใจ และความผูกพัน ของ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และ อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา ที่มา ใช้บริการจากบัณฑิตวิทยาลัย	1.ร้อยละความพึงพอใจของ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 2.ร้อยละความพึงพอใจของอาจารย์ระดับ บัณฑิตศึกษา	1.ร้อยละ 2.ร้อยละ	80 80	80.60 64.20	80 80		80 80		80 80	
4	การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนแบบ blended, e-learning, MOOC, shot course,	จำนวนกิจกรรมที่มีการจัดการเรียน การสอนแบบ blended, e-learning, MOOC, shot course, การผลิตตำรา, นวัตกรรมเพื่อ การศึกษา หลักสูตรพหุวิทยาการ	จำนวน	1	1	1		1		1	

	การผลิตตำรา, นวัตกรรมเพื่อการศึกษา หลักสูตรมหาวิทยาลัย										
5	โครงการเรียนล่วงหน้า สำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศิลปากร	มีระบบและกลไกการส่งเสริมและสนับสนุนโครงการเรียนล่วงหน้า	มี/ไม่มี	มี	มี	มี		มี		มี	
6	โครงการการรับบุคคลทั่วไปเข้าศึกษารายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา	มีระบบและกลไกการการรับบุคคลทั่วไปเข้าศึกษารายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา	มี/ไม่มี	มี	มี	มี		มี		มี	
เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 1.2 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามแนวทาง Education Criteria Performance Excellence (EdPEX) และ AUN QA											
1	มีการบริหารคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ EdPEX	มีระบบและกลไกการบริหารคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ EdPEX	มี/ไม่มี	มี	มี	มี		มี		มี	
2	การใช้เกณฑ์ประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์ AUNQA หลักสูตรมหาวิทยาลัย	ร้อยละของหลักสูตรมหาวิทยาลัยที่รับการประเมิน ตามเกณฑ์ AUNQA	ร้อยละ	50	50	30		100		100	
3	คุณภาพผลงานระดับบัณฑิตศึกษาที่เผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ	1. ร้อยละของผลงานระดับบัณฑิตศึกษาที่เผยแพร่ในระดับชาติ 2. ร้อยละของผลงานระดับบัณฑิตศึกษาที่เผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1. ร้อยละ 2. ร้อยละ	95 5	93.91 6.08	95 ≥5		95 ≥5		95 ≥5	
เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 1.3 ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวิชาการของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นนานาชาติ											
1	การรับนักศึกษาต่างชาติเข้าศึกษาหลักสูตรมหาวิทยาลัย	มีระบบและกลไกการดูแลนักศึกษาต่างชาติที่เข้าศึกษาหลักสูตรพหุ	มี/ไม่มี	มี	มี	มี		มี		มี	

		วิทยาการ									
1	การสนับสนุนทุนการทำ วิทยานิพนธ์และงานสร้างสรรค์แก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้ ตอบโจทย์ปัญหา ชุมชน สังคม อย่างมีจริยธรรม	จำนวนทุนสนับสนุนการทำ วิทยานิพนธ์และงานสร้างสรรค์แก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	จำนวน	30	30	≥30		≥30		≥30	
2	การจัดทำฐานข้อมูลแหล่ง ทุนอุดหนุนการทำวิทยานิพนธ์ และการเผยแพร่	มีฐานข้อมูลแหล่งทุนอุดหนุนการทำ วิทยานิพนธ์ และการเผยแพร่	มี/ไม่มี	มี	มี	มี		มี		มี	
3	การสนับสนุนทุนการเผยแพร่ ผลงานวิทยานิพนธ์ ในระดับชาติ/นานาชาติ	จำนวนทุนสนับสนุนการเผยแพร่ ผลงานวิทยานิพนธ์ ในระดับชาติ/นานาชาติ	จำนวน	10	22	≥10		≥10		≥10	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 RESEARCH AND CREATIVITY ยกระดับการบูรณาการผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ เชื่อมโยงกับ ท้องถิ่นหรืออุตสาหกรรม และตอบโจทย์การเปลี่ยนแปลงของประเทศ เกิดคุณค่าทางเศรษฐกิจ เพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันของประเทศ เพื่อแก้ปัญหาของชุมชน สังคม เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2.2 : พัฒนาความร่วมมือทางวิชาการ การวิจัย การบริการวิชาการ หรือการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ระดับชุมชน ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ											
1	การส่งเสริมและสนับสนุนการ สร้างเครือข่ายความร่วมมือการ จัดการประชุมวิชาการ บัณฑิตศึกษาระดับชาติและ นานาชาติ	จำนวนหน่วยงาน ความร่วมมือ	จำนวน	3	3	≥3		≥3		≥3	
2	โครงการประชุมวิชาการ บัณฑิตศึกษาระดับชาติและ นานาชาติ	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ประชุมวิชาการ 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการ	1.จำนวน 2.ร้อยละ	150 80	221 92.40	≥150 80		≥150 80		≥150 80	

3	โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	1.จำนวน 2.ร้อยละ	50 80	55 82.60	≥50 80		≥50 80		≥50 80	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 นำระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย นวัตกรรมในการบริหาร มาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง											
เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 3.1 : พัฒนาระบบ กลไกและเครื่องมือที่ทันสมัยในการบริหารจัดการ											
1	การพัฒนาช่องทางการสื่อสาร กับ นักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา และ บุคคลภายนอก	1.มีระบบกลไกในการติดต่อสื่อสาร กับ นักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา และ บุคคลภายนอก 2.มีช่องทางการสื่อสารหลาย ช่องทาง (เว็บไซต์, facebook, E-mail, line)	1. มี/ไม่มี 2. จำนวน	มี 4	มี 4	มี 4		มี 4		มี 4	
2	การจัดทำระบบการจ้ดเก็บข้อมูล สารสนเทศ	1.มีระบบกลไกในการจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศ 2.ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้ ระบบข้อมูลสารสนเทศ	1. มี/ไม่มี 2. ร้อยละ	มี 80	มี 89.80	มี 80		มี 80		มี 80	
เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 : พัฒนาระบบและทรัพยากรบุคคลให้มีธรรมาภิบาลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงอย่างยั่งยืน											
1	การปรับปรุงพื้นที่สำนักงานและ คลินิก iThesis อาคารใหม่ Smart classroom	มีระบบกลไกในการปรับปรุงพื้นที่ สำนักงานและคลินิก iThesis อาคารใหม่ Smart classroom	มี/ไม่มี	มี	มี	มี		มี		มี	
2	การปรับปรุงพื้นที่ชั้น 7 Self-learning	ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้ สถานที่	ร้อยละ	กำหนด ดำเนินการ ปี 2564	-	80		80		80	
3	การปรับปรุงพื้นที่คลังชั้น	ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้ สถานที่	ร้อยละ	กำหนด ดำเนินการ	-	80		80		80	

				ปี 2564							
4	โครงการสัมมนาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในการบริหารจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (บัณฑิตวิทยาลัยร่วมกับคณะวิชา)	1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 2.ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	1. จำนวน 2. ร้อยละ	50 80	80 87.02	50 80		50 80		50 80	
5	การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ EdPex	มีระบบกลไกการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ EdPex	มี/ไม่มี	มี	มี	มี		มี		มี	
6	โครงการพัฒนาบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย	1.ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	1.ร้อยละ 2.ร้อยละ	100 80	100 93.40	100 80		100 80		100 80	
เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 3.3 : พัฒนาศูนย์บัณฑิตวิทยาลัยเน้นการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (GREEN CAMPUS)											
1	โครงการรณรงค์การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม Green Campus เช่น การลดการใช้กระดาษ การลดการใช้ไฟฟ้า เป็นต้น	ร้อยละของการลดใช้วัสดุ/งบประมาณ	ร้อยละ	80	85.33	5		≥5		≥5	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา											
เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 4.1 : พัฒนานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็น Smart Student พร้อมด้วยทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21											
1	โครงการ/กิจกรรมในการพัฒนานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็น Smart Student	1.จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม 2.ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	1. จำนวนนักศึกษา 2. ร้อยละ	600 80	600 85.80	≥600 80		≥600 80		≥600 80	

หมายเหตุ 1. โดยความเห็นชอบของผู้บริหารและบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัยในโครงการสัมมนาเรื่อง “การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนต่าง ๆ ของบัณฑิตวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563” ระหว่างวันที่ 28 สิงหาคม 2562 และวันที่ 2 กันยายน 2562

2. โดยความเห็นชอบของที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2562 เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม 2562

.....