

แผนกลยุทธ์ และวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2566

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	เป้าประสงค์	เป้าหมายรายปี (พ.ศ. 2563-2566)				แผนปฏิบัติการ/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมายรายปี (พ.ศ. 2563-2566)				ผู้รับผิดชอบ/ ผลลัพธ์
		63	64	65	66			63	64	65	66	
		กลยุทธ์ที่ 1 สร้างความโดดเด่น เป็นเลิศเฉพาะทาง และมีความมีชื่อเสียงด้านวิชาการของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ตามมาตรฐานสากล (SA-5, SA-6 ตอบสนอง SC-5)										
1. ยกระดับ คุณภาพ หลักสูตรพหุ วิทยาการ	1.1 หลักสูตรพหุ วิทยาการ ผ่านเกณฑ์ AUN-QA ภายในปีการศึกษา 2566 (มีการประเมิน หลักสูตรทุกปี โดยผล ประเมินรวมทุก criteria ≥ 4)	✓	✓	✓	✓	1.1 บริหารจัดการการเรียนการ สอนหลักสูตรพหุวิทยาการเป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐาน AUN-QA	- ร้อยละของ criteria ที่ได้คะแนน ≥ 4 ของ การประเมินหลักสูตรพหุวิทยาการ ตามเกณฑ์ มาตรฐาน AUN-QA 1. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขา จดหมายเหตุฯ เริ่มประเมินปีการศึกษา 2562 2. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขา อนุรักษ์ศิลปกรรม เริ่มประเมินปีการศึกษา 2563	40	60	80	100	ประธาน/อ. ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
กลยุทธ์ที่ 2 สนับสนุนงานวิจัยและการเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (SA-1, SA-2 ตอบสนอง SC-2)												
2. สนับสนุน งานวิจัยและ การเผยแพร่ ผลงานของ นักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา	2.1 มีฐานข้อมูลแหล่ง ทุนวิจัยและฐานข้อมูล การตีพิมพ์เผยแพร่ วิทยานิพนธ์ที่ทันสมัย 2.2 นักศึกษาได้รับการ สนับสนุนทุนอุดหนุน การทำวิทยานิพนธ์และ ทุนเผยแพร่ผลงาน วิทยานิพนธ์ทุกปี	✓	✓	✓	✓	2.1.1 จัดทำและปรับปรุง ฐานข้อมูล 2.1.2 ประเมินผลการใช้ ฐานข้อมูล 2.2.1 จัดสรรทุนอุดหนุนการทำ วิทยานิพนธ์และทุนเผยแพร่ ผลงานของนักศึกษา	- จำนวนฐานข้อมูล ทันสมัย พร้อมใช้งาน - ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล - ร้อยละของการนำไปใช้ประโยชน์ - จำนวนทุนอุดหนุนวิทยานิพนธ์/วงเงิน (แสน บาท) - จำนวนทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงาน วิทยานิพนธ์/วงเงิน (แสนบาท)	1 80 80	1 82 82	1 84 84	1 85 85	งานบริหาร และพัฒนา วิชาการ
		✓	✓	✓	✓			30/ 3.5 10/ 1.5	30/ 3.5 10/ 1.5	30/ 3.5 10/ 1.5	30/ 3.5 10/ 1.5	

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าประสงค์	เป้าหมายรายปี (พ.ศ. 2563-2566)				แผนปฏิบัติการ/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมายรายปี (พ.ศ. 2563-2566)				ผู้รับผิดชอบ (ฝ่าย)
		63	64	65	66			63	64	65	66	
	2.3 นักศึกษามีเวทีเผยแพร่งานวิจัยทุกปี	√	√	√	√	2.3.1 จัดประชุมวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา 2.3.2 พัฒนาวารสาร อยู่ในฐานข้อมูล TCI	- ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมประชุม - วารสาร The New Virridian Journal of Art, Humanities and Social Sciences ผ่านการประเมินในฐานข้อมูล TCI	80 -	82 -	84 √	85 √	
กลยุทธ์ที่ 3 นำระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย นวัตกรรมในการบริหาร มาใช้อย่างมีประสิทธิภาพพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชน (SA-1, SA-2, SA-7 ตอบสนอง SC-1, SC-2, SC-3, SC-7, SC-8)												
3.1. พัฒนา ระบบ กลไก และเครื่องมือที่ทันสมัยในการบริหารจัดการ	บริหารจัดการด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ทั่วทั้งองค์กรภายในปี พ.ศ. 2566 โดยพัฒนาระบบการดำเนินการเป็นแบบออนไลน์อย่างต่อเนื่อง	√	√	√	√	3.1.1 จัดทำระบบออนไลน์แจ้งเตือน/คำสั่ง/การรับสมัคร/การบริหารจัดการวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ 3.1.2 ประเมินผลการใช้งาน	- จำนวนระบบแจ้งเตือน 1. ระบบการแจ้งเตือนขั้นตอนการศึกษา 2. ระบบแจ้งเตือนเกณฑ์/ระเบียบ/ข้อบังคับ/ประกาศ - จำนวนระบบคำสั่งคณะกรรมการสอบต่าง ๆ 1. สอบประมวลความรู้/สอบวัดคุณสมบัตินิติ 2. สอบวิทยานิพนธ์และสอบการค้นคว้าอิสระ - จำนวนระบบรับสมัครสอบคัดเลือก - จำนวนระบบการบริหารจัดการศึกษาเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแบบออนไลน์ - ร้อยละความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้ใช้ระบบ	2 2 - -	- - -	- - -	- - 1 1	-งานบริหารและพัฒนาวิชาการ -งานบริหารทั่วไป

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าประสงค์	เป้าหมายรายปี (พ.ศ. 2563-2566)				แผนปฏิบัติการ/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมายรายปี (พ.ศ. 2563-2566)				ผู้รับผิดชอบ (ฝ่าย)
		63	64	65	66			63	64	65	66	
3.2 พัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของบุคลากร	บุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศต่อเนื่องทุกปี	80	82	84	85	3.2.1 โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน การสร้างห้องประชุม และจัดเก็บและสำรองข้อมูล	- ค่าเฉลี่ยร้อยละของจำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมตามเป้าหมาย	80	82	84	85	-งานบริหารและพัฒนาวิชาการ -งานบริหารทั่วไป
		80	82	84	85		- ร้อยละคะแนนการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	80	82	84	85	
		80	82	84	85		- ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นหลังการอบรม	80	82	84	85	
		80	82	84	85		- ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	80	82	84	85	
		80	82	84	85		- ชีตความสามารถของบุคลากรเพิ่มขึ้น	80	82	84	85	
3.3 พัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย เน้นการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (Green campus)	มีการรณรงค์อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ภายในหน่วยงานอย่างต่อเนื่องทุกปี	√	√	√	√	โครงการรณรงค์การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เช่น การลดใช้กระดาษ	- ร้อยละของการลดปริมาณการใช้กระดาษ	80	83	86	89	-งานบริหารและพัฒนาวิชาการ -งานบริหารทั่วไป
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็น Smart Student (โดยเน้นการพัฒนาทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี) (SA-1, SA-2 ตอบสนอง SC-3)												
4. พัฒนาบัณฑิตศึกษาให้เป็น Smart Student โดยเน้นด้านการพัฒนาทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี	นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีอย่างต่อเนื่องทุกปี	√	√	√	√	โครงการ/กิจกรรมการพัฒนาทักษะนักศึกษาด้านการใช้เทคโนโลยี	- เฉลี่ยร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมตามเป้าหมาย	80	80	85	90	-งานบริหารและพัฒนาวิชาการ -งานบริหารทั่วไป
		80	82	84	85	- ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม	80	82	84	85		
		80	82	84	85	- ร้อยละคะแนนการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	80	82	84	85		
		80	82	84	85	- ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นหลังการอบรม	80	82	84	85		
		80	82	84	85		80	82	84	85		