แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการความรู้เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ ในการเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์
เพื่อให้สำเร็จการศึกษาได้ตามแผนของหลักสูตร
ขั้นตอนการทำงาน คณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้
เสริมสมรรถนะการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา สาขาวิชาสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย ปีที่ 3

หารือผู้บริหาร เพื่อกำหนดหัวข้อในการจัดการความรู้ฯ

↓

ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ

↓

ประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ 1 : เพื่อทราบคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานฯ และเตรียมความพร้อม
(พิจารณาแนวทางการเสริมสมรรถนะการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา สาขาวิชาสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษา)

↓

ประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ 2 : เตรียมความพร้อม
(อาจารย์ประจำหลักสูตร รวบรวมข้อมูลเดิมที่นักศึกษาเคยเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์และโครงร่าง 3 บท ทั้งสามกลุ่ม ได้แก่วิทยาศาสตร์ อักษรศาสตร์ และศึกษาศาสตร์ นำมาหารือเพื่อออกแบบกิจกรรมในลักษณะผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้การเรียนรู้ผ่านเครื่อข่ายเพื่อต่อยอดความรู้นอกชั้นเรียน)

↓

อาจารย์ประจำหลักสูตร และนักศึกษาฯ แลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกันกำหนดรูปแบบ และ เพื่อพิจารณาความเชื่อมโยง ให้สำเร็จการศึกษาได้ทันตามหลักสูตรฯ

↓

อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ และนักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกัน ในชั้นเรียน ของภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน ปีการศึกษา 2561 และเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่กำหนด

↓

อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ และนักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกัน โดยนักศึกษามีหัวข้อวิทยานิพนธ์ สามารถนำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ได้ และหารือกับอาจารย์ในการทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ ในบทที่ 1-3

↓

ประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ 3 : สรุปผล