แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการความรู้เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ ในการเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์
เพื่อให้สำเร็จการศึกษาได้ตามแผนของหลักสูตร
ขั้นตอนการทำงาน คณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้
เสริมสมรรถนะการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา สาขาวิชาสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย ปีที่ 2

หารือผู้บริหาร เพื่อกำหนดหัวข้อในการจัดการความรู้ฯ

↓

ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ

↓

ประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ 1 : เพื่อทราบคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานฯ และเตรียมความพร้อม
(พิจารณาแนวทางการเสริมสมรรถนะการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา สาขาวิชาสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษา)

↓

ประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ 2 : เตรียมความพร้อม
(อาจารย์ประจำหลักสูตร รวบรวมข้อมูลเดิมที่นักศึกษาเคยเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์และโครงร่าง 3 บท ทั้งสามกลุ่ม ได้แก่วิทยาศาสตร์ อักษรศาสตร์ และศึกษาศาสตร์ นำมาหารือเพื่อออกแบบกิจกรรมในลักษณะผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้การเรียนรู้ผ่านเครื่อข่ายเพื่อต่อยอดความรู้นอกชั้นเรียน)

↓

อาจารย์ประจำหลักสูตร และนักศึกษาฯ แลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกันกำหนดรูปแบบและ เพื่อพิจารณาความเชื่อมโยง ให้สำเร็จการศึกษาได้ทันภายใน 2 ปี

↓

อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ และนักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความรู้ และนักศึกษาสามารถนำเสนอหัวข้อได้

↓

อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ และนักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความรู้ โดยหารือในการทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ในบทที่ 1-3

↓

อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ และนักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความรู้โดยนักศึกษาสาขาวิชาสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษา นำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ 3 บท

↓

ประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ 3 : สรุปผล