

ปฏิทินการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560 (1 สิงหาคม 2560 – 31 กรกฎาคม 2561) (หลักสูตรพหุวิทยาการ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ตามเกณฑ์ (สกอ.)

ลำดับ	วัน เดือน ปี	กิจกรรม
ภาคการศึกษาแรกปีการศึกษา 2560		
1	31 สิงหาคม 2560	หลักสูตรรอกข้อมูลรายงาน SAR และผลประเมินระดับหลักสูตรปีการศึกษา 2559 เข้าระบบ CHE QA ONLINE และยืนยันผลประเมิน
2	31 สิงหาคม 2560	หลักสูตรจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560 แล้วส่งให้บัณฑิตวิทยาลัย (วางแผนปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานหลักสูตรตามผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2559)
3	20 สิงหาคม 2560	หลักสูตรรวบรวม มคอ.3 จากอาจารย์ประจำหลักสูตร ภาคการศึกษาแรก ปีการศึกษา 2560 (ส่งก่อนวันเปิดภาคการศึกษา 21 ส.ค.2560)
4	20 ธันวาคม 2560	ติดตามผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต (กรณีหลักสูตรมีผู้สำเร็จ การศึกษาในปีการศึกษา 2559) (จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ต้องได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต ต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในปีการศึกษา 2559)
5	15 ธันวาคม 2560	หลักสูตรรวบรวมข้อมูลการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของนักศึกษาที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในปี พ.ศ.2560 (ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2560 -31 ธันวาคม 2560) แล้วนำข้อมูลใส่ในตารางพร้อมให้คะแนนตามเกณฑ์คุณภาพ
6	15 ธันวาคม 2560	หลักสูตรดำเนินการส่งแบบสอบถามให้อาจารย์ประจำหลักสูตร และนักศึกษา ดำเนินการประเมินผลการบริหารจัดการหลักสูตรฯ (ตามแบบฟอร์มที่กำหนด) เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงและพัฒนาในภาคการศึกษาที่ 2
7	15 ธันวาคม 2560	หลักสูตรรวบรวมข้อมูลการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร แล้วนำข้อมูลใส่ในตารางพร้อมให้คะแนนตามเกณฑ์คุณภาพ (การเผยแพร่ในปี พ.ศ. 2560 (ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2560 -31 ธันวาคม 2560)

ลำดับ	วัน เดือน ปี	กิจกรรม
8	23 มกราคม 2561	หลักสูตรรวบรวมมคอ.5 จากอาจารย์ประจำหลักสูตรภาคการศึกษาแรก ปีการศึกษา 2559
9	31 มกราคม 2561	-หลักสูตรสรุปผลการดำเนินงาน และประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560 และผลการจัดการเรียนการสอน (ภาคการศึกษาแรก) ปีการศึกษา 2560 พร้อมให้ข้อเสนอแนะจากการประเมินผล <b>รอบที่ 1</b> (รอบ 6 เดือน) (1 สิงหาคม 2560–31 มกราคม 2561) <b>-และส่งบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อ</b> เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ
<b>ภาคการศึกษาปลายปีการศึกษา 2560</b>		
		<i>มคอ.3 ต้องเสร็จก่อนเปิดภาค (15 มกราคม 2561)</i>
10	14 มกราคม 2561	หลักสูตรรวบรวม มคอ.3 จากอาจารย์ประจำหลักสูตร ภาคการศึกษาปลายปีการศึกษา 2560 (ส่งก่อนวันเปิดภาคการศึกษา)
11	20 มิถุนายน 2561	หลักสูตรรวบรวมข้อมูลการพัฒนาอาจารย์ (การเข้าร่วมการประชุม อบรมสัมมนา การไปศึกษาดูงาน) ปีการศึกษา 2560 (1 สค.2560-31กค.2561)
		<i>มคอ.5 ต้องเสร็จหลังปิดเทอม 30 วัน (ปิดเทอม 27 พ.ค. 2561)</i>
12	26 มิถุนายน 2561	หลักสูตรรวบรวมมคอ.5 จากอาจารย์ประจำหลักสูตรภาคการศึกษาปลายปีการศึกษา 2560
13	1- 30 มิถุนายน 2561	-หลักสูตรจัดทำ มคอ .7 ซึ่งเป็นรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร (Self Assessment Report-Curriculum) ปีการศึกษา 2560 (ผลการดำเนินการรอบที่ 2 (รอบ 12 เดือน 1 สิงหาคม 2560– 31 กรกฎาคม 2561) (ตามแบบฟอร์มที่กำหนด) เพื่อรับการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2560 -จัดเตรียมเอกสารหลักฐานรับการประเมิน
14	26 กรกฎาคม 2561	บัณฑิตฯ ส่งมคอ.7 ให้สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา
15	กรกฎาคม 2561- สิงหาคม 2561	-บัณฑิตฯ ประสานงานและแต่งตั้งกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร -หลักสูตรรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560
16	สิงหาคม 2561	บัณฑิตวิทยาลัยรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ

		หลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560 เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อพิจารณา
17	30 สิงหาคม 2561	บัณฑิตวิทยาลัยส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560 ให้หลักสูตรนำไปปรับปรุงและพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

**หมายเหตุ**

1. อาจมีการปรับเปลี่ยนระยะเวลาเพื่อให้ตรงกับปฏิทินของมหาวิทยาลัย
2. การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรดำเนินการตามแนวทางของคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ของ สกอ. ดังนี้
  - 2.1 การบริหารจัดการหลักสูตรดำเนินการตามกรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวน 6 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
  - 2.2 แนวทางการจัดกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามวงจรคุณภาพ ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ คือ การวางแผน (Plan) การดำเนินงานและเก็บข้อมูล (Do) การประเมินคุณภาพ (Check / Study) และการเสนอแนวทางการปรับปรุง (Act) โดยมีรายละเอียดดังนี้

P = เริ่มกระบวนการวางแผนการประเมินตั้งแต่ต้นปีการศึกษา โดยนำผลการประเมินปีก่อนหน้ามาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนโดยต้องเก็บข้อมูลตั้งแต่เดือนมิถุนายน กรณีใช้ระบบเปิด-ปิดภาคการศึกษาแบบเดิม หรือตั้งแต่เดือนสิงหาคม กรณีใช้ระบบเปิด-ปิดภาคการศึกษาตามอาเซียน

D = ดำเนินงานและเก็บข้อมูลบันทึกผลการดำเนินงานตั้งแต่ต้นปีการศึกษา คือ เดือนที่ 1 - เดือนที่ 12 ของปีการศึกษา (เดือนมิถุนายน - พฤษภาคม ปีถัดไป หรือเดือนสิงหาคม-กรกฎาคม ปีถัดไป)

C/S = ดำเนินการประเมินคุณภาพในระดับหลักสูตร คณะ และสถาบัน ระหว่างเดือนมิถุนายน - สิงหาคม หรือเดือนสิงหาคม - ตุลาคม ของปีการศึกษาถัดไป

A = วางแผนปรับปรุงและดำเนินการปรับปรุงตามผลการประเมิน โดยคณะกรรมการบริหารระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน โดยนำข้อเสนอแนะและผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในมาวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน (รวมทั้งข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย) มาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและเสนอตั้งงบประมาณปีถัดไปหรือจัดทำโครงการพัฒนาและเสนอใช้งบประมาณกลางปีหรืองบประมาณพิเศษก็ได้)