



ระเบียบมหาวิทยาลัยศิลปากร  
ว่าด้วยการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา  
พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดให้มีระเบียบมหาวิทยาลัยศิลปากรเกี่ยวกับการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาเพื่อกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการต่าง ๆ เกี่ยวกับการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกอบกับข้อ ๘ (๑) ของประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๑๐ (๓) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. ๒๕๖๓ ข้อ ๖๘ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๐ และข้อ ๑๙ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ สภามหาวิทยาลัยศิลปากรในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงออกระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ระเบียบบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการโอนหน่วยกิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

(๒) ประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนเข้าสู่การศึกษาในระบบของมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. ๒๕๖๖

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศิลปากร

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศิลปากร

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศิลปากร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร

“คณะ” หมายความว่า คณะตามมาตรา ๙ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. ๒๕๕๙

“คณบดี” หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๙ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. ๒๕๕๙

“คณะกรรมการประจำส่วนงาน” หมายความว่า คณะกรรมการประจำส่วนงานตามมาตรา ๙ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. ๒๕๕๙

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตรระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอนโดยได้รับประกาศนียบัตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง อนุปริญญา ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือคุณวุฒิทางการศึกษาอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด แล้วแต่กรณี

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาโดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตัวเอง ตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

“ประสบการณ์” หมายความว่า ความสามารถและหรือสมรรถนะของบุคคลที่สั่งสมไว้จากการศึกษาด้วยตนเอง ประสบการณ์จากการทำงาน การฝึกอบรมที่สถานประกอบการ จัดขึ้น การฝึกอบรมจากการปฏิบัติงาน การฝึกอาชีพ การสัมมนาและการประชุมเชิงปฏิบัติการ

“ผลการเรียน” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคลที่ได้จากการศึกษาในระบบซึ่งสามารถแสดงในรูปของคะแนนตัวอักษร หรือระดับคะแนน หรือคะแนนหรือร้อยละ ที่นำมาคิดคะแนนผลการเรียน หรือค่าระดับเฉลี่ยประจำภาค หรือค่าระดับเฉลี่ยสะสมได้

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติหรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษา

“รายวิชา” หมายความว่า รายวิชาต่าง ๆ ที่ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

“กลุ่มรายวิชา” หมายความว่า กลุ่มของรายวิชาหรือชุดรายวิชาที่ประกอบด้วยวิชาจำนวนมากกว่าหนึ่งวิชาซึ่งนำมาเปิดสอนในภาคการศึกษาเดียวกัน โดยมีการออกแบบและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน ซึ่งเป็นผลมาจากการบูรณาการองค์ความรู้ร่วมกันจากทุกวิชาในชุดวิชานั้น

“แฟ้มสะสมผลงาน” หมายความว่า แหล่งสะสมงาน หรือหลักฐานที่มหาวิทยาลัยใช้ประกอบการประเมินความรู้ ทักษะ และหรือประสบการณ์ที่สั่งสมไว้ของผู้เรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยแสดงถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความรู้

ความสามารถ เจตคติ ทักษะ ความพยายาม ความก้าวหน้า พัฒนาการ และความถนัดของผู้เรียน ในด้านใดด้านหนึ่งหรือหลาย ๆ ด้าน โดยใช้วิธีการเก็บรวบรวมไว้อย่างมีจุดมุ่งหมายและเป็นระบบ

ข้อ ๕ มหาวิทยาลัยพึงใช้ผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นหลักสำคัญในการรับการเทียบโอน หน่วยกิตและผลการศึกษามากกว่าจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

ให้ทุกรายวิชาของหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนจัดทำรายละเอียดของ ผลลัพธ์การเรียนรู้ไว้ล่วงหน้าก่อนที่จะมีผู้ยื่นคำขอเทียบโอนเพื่อเป็นเกณฑ์เทียบเคียงในการพิจารณา โดยผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ต้องเทียบได้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละระดับคุณวุฒิ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาซึ่งสามารถทดสอบและประเมินผลได้โดยวิธีการต่าง ๆ

ข้อ ๖ ผู้มีสิทธิ์ขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม ระเบียบนี้ ต้องเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี หรือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หรือนักศึกษาในระบบ คลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัย มีหลักการ ดังนี้

(๑) สามารถเทียบโอนได้ทั้งจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัย

(๒) ยึดหลักความเสมอภาคและอัตรากำลังซึ่งคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

(๓) ให้กองบริหารงานวิชาการทำหน้าที่ให้คำแนะนำ ปรีกษาและดำเนินการ ให้มีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาโดยประสานงานกับส่วนงานตามกระบวนการและ หลักเกณฑ์ที่กำหนด

(๔) มีหลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ในการทดสอบและประเมินผลเพื่อการเทียบโอน ที่มีมาตรฐาน

ข้อ ๘ หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาจากการศึกษาในระบบ เพื่อมาเทียบกับหน่วยกิตของรายวิชาของมหาวิทยาลัย

(๑) ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

(๑.๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือ เทียบเท่าของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือองค์กรวิชาชีพ หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง หรือที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษารับรอง ไม่ว่าจะ เป็นสถาบันอุดมศึกษาในประเทศหรือ ต่างประเทศ

(๑.๒) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอนต้องมีสาระสำคัญ ครอบคลุมรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาของมหาวิทยาลัยที่ขอเทียบโอน

(๑.๓) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอนต้องมีผลการเรียน ซึ่งมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔.๐๐ หรือระดับอักษรไม่ต่ำกว่า C หรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือได้สัญลักษณ์ S สำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ไม่มีค่าระดับคะแนน ในกรณีที่มีการเรียน เป็นระดับร้อยละหรือรูปแบบอื่น ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรของหลักสูตรที่ขอเทียบโอน

เป็นผู้พิจารณา ทั้งนี้ ระดับคะแนนอาจเป็นไปตามเงื่อนไขที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรของหลักสูตรที่ขอเทียบโอนกำหนดแต่ต้องไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนที่กำหนดไว้ข้างต้นนี้

(๑.๔) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาคู่ความร่วมมืออื่นสามารถนำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยประจำภาค หรือค่าระดับเฉลี่ยสะสมได้ แต่รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ไม่สามารถนำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยประจำภาค หรือค่าระดับเฉลี่ยสะสมได้

(๑.๕) หลักเกณฑ์อื่นที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนดโดยคำแนะนำของสภาวิชาการ

## (๒) ระดับบัณฑิตศึกษา

(๒.๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือองค์กรวิชาชีพ หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง หรือที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษารับรอง ไม่ว่าจะ เป็นสถาบันอุดมศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ

(๒.๒) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอนต้องมีสาระสำคัญครอบคลุมรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาของมหาวิทยาลัยที่ขอเทียบโอน

(๒.๓) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอนต้องมีผลการเรียน ซึ่งมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔.๐๐ หรือระดับอักษรไม่ต่ำกว่า B หรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือได้สัญลักษณ์ S สำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ไม่มีค่าระดับคะแนน ในกรณีที่ผลการเรียนเป็นระดับร้อยละหรือรูปแบบอื่น ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรของหลักสูตรที่ขอเทียบโอนเป็นผู้พิจารณา ทั้งนี้ ระดับคะแนนอาจเป็นไปตามเงื่อนไขที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรของหลักสูตรที่ขอเทียบโอนกำหนดแต่ต้องไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนที่กำหนดไว้ข้างต้นนี้

(๒.๔) การเทียบโอนในรายวิชาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ รวมถึงการสอบประมวลความรู้/การสอบวัดคุณสมบัติ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

(๒.๕) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาคู่ความร่วมมืออื่น สามารถนำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยประจำภาค หรือค่าระดับเฉลี่ยสะสมได้ แต่รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ไม่สามารถนำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยประจำภาค หรือค่าระดับเฉลี่ยสะสมได้

(๒.๖) หลักเกณฑ์อื่นที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนดโดยคำแนะนำของสภาวิชาการ

ข้อ ๙ หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(๑) ผู้ขอเทียบโอนมีผลลัพท์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลลัพท์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาที่จะขอเทียบโอน

(๒) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ขอเทียบโอนไม่จำกัดระยะเวลาที่ใช้ในการเรียนรู้และสิ่งสมประสพการณ์การเรียนรู้เรื่องนั้น แต่ต้องทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการของสาขาวิชาที่จะขอเทียบโอน

(๓) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เทียบโอนไม่สามารถนำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยได้

(๔) หลักเกณฑ์อื่นที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนดโดยคำแนะนำของสภาวิชาการ

ข้อ ๑๐ เงื่อนไขของการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษามีดังนี้

(๑) การเทียบโอนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้สามารถเทียบโอนได้โดยรวมไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอนสำหรับระดับปริญญาตรี และไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอนสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา โดยให้คำนึงถึงการสร้างบัณฑิตที่พึงประสงค์และสอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของส่วนงาน

(๒) จำนวนหน่วยกิตของการเทียบโอนจากการศึกษาในระบบของมหาวิทยาลัยสามารถเทียบโอนได้มากกว่าที่กำหนดตาม (๑)

(๓) กรณีที่เป็นการเทียบโอนรายวิชาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ต้องบันทึกระบุไว้ในใบแสดงผลการศึกษาว่าเป็นรายวิชาที่มีการเทียบโอน

(๔) กรณีที่เป็นการเทียบโอนรายวิชาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นมายังมหาวิทยาลัยต้องมีใช้เป็นการเทียบโอนช่วงต่อมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๕) เงื่อนไขอื่นที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนดโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

ข้อ ๑๑ ระบบและกลไกการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาเพื่อประโยชน์ในการขอรับปริญญาของมหาวิทยาลัย ให้มหาวิทยาลัยออกประกาศกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไข รวมทั้งแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาเข้าสู่การศึกษาในระบบของมหาวิทยาลัยซึ่งสอดคล้องกับระเบียบนี้ ซึ่งรวมทั้งระบบการกำกับดูแลและการบริหารจัดการทั้งระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะและระดับหลักสูตร ดังนี้

(๑) ให้สภาวิชาการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลระบบและกลไกการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาประจำมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ องค์กรประกอบ จำนวน การได้มา การแต่งตั้ง วาระ การพ้นจากตำแหน่ง หน้าที่และอำนาจ และการอื่นใดเกี่ยวกับคณะกรรมการดังกล่าว ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

(๒) ให้คณบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลการทดสอบและประเมินผลเพื่อการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาประจำคณะ ทั้งนี้ องค์กรประกอบ จำนวน การได้มา การแต่งตั้ง วาระ การพ้นจากตำแหน่ง หน้าที่และอำนาจ และการอื่นใดเกี่ยวกับคณะกรรมการดังกล่าว ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

(๓) ให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการทดสอบและประเมินผลเพื่อการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาระดับหลักสูตร เพื่อทำหน้าที่ทดสอบและประเมินผลเพื่อการเทียบโอนของแต่ละหลักสูตรหรือแต่ละกลุ่มหลักสูตร ทั้งนี้ องค์กรประกอบ จำนวน การได้มา การแต่งตั้ง วาระ

การพ้นจากตำแหน่ง หน้าที่และอำนาจ และการอื่นใดเกี่ยวกับคณะกรรมการดังกล่าว ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

(๔) การอนุมัติผลการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาของผู้เรียนหรือบุคคลใดที่ขอเทียบโอนนั้น ให้คงเดิมโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะของคณะผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ขอเทียบโอนเป็นผู้อนุมัติ และแจ้งกองบริหารงานวิชาการทราบ

การอนุมัติผลการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาของผู้เรียนหรือบุคคลใดที่ขอเทียบโอนรายวิชาศึกษาทั่วไป ให้รองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการวิชาการเป็นผู้อนุมัติและแจ้งกองบริหารงานวิชาการทราบ

(๕) การบันทึกผลการศึกษาจากการเทียบโอนรายวิชา ให้บันทึกตามวิธีการประเมิน เช่น หน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นการเรียนที่เคยศึกษามาแล้วจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบ หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ เป็นต้น ทั้งนี้ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรเกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต หรือข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรเกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา แล้วแต่กรณี

(๖) ให้กองบริหารงานวิชาการมีหน้าที่เผยแพร่หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาต่อสาธารณะ

ข้อ ๑๒ การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ในการทดสอบและประเมินผลเพื่อการเทียบโอน ต้องมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน มีความโปร่งใส และเสมอภาค โดยมีการทบทวนและปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ประเมินผลเพื่อการเทียบโอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและสังคม ทั้งนี้ ต้องคำนึงถึงความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคล

ข้อ ๑๓ การกำหนดหลักเกณฑ์ตามข้อ ๑๒ ต้องพิจารณาองค์ประกอบขั้นต่ำตามแต่ละกรณี ดังนี้

(๑) กรณีการเทียบโอนจากการศึกษาในระบบ ให้พิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ สำคัญสำคัญ จำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงสอน และผลการวัดและประเมินผลของผู้เรียน

(๒) กรณีการเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบ ให้พิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ สำคัญสำคัญ จำนวนชั่วโมงสอน วิธีการวัดและประเมินผล รูปแบบและวิธีการจัดการศึกษา คุณสมบัติของผู้สอน ผลการวัดและประเมินผลของผู้เรียน เอกสารยืนยันการศึกษาจากหน่วยงานที่จัดการศึกษา และข้อมูลประวัติและผลงานของหน่วยงานที่จัดการศึกษา

(๓) กรณีการเทียบโอนจากการศึกษาตามอัธยาศัย ให้พิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์จากแฟ้มสะสมผลงานที่แสดงถึงประสบการณ์ ข้อมูลของแหล่งที่ผู้เรียนได้รับประสบการณ์นั้น และการเทียบเคียงประสบการณ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชา

(๔) กรณีที่ไม่สามารถพิจารณาเทียบโอนตาม (๑) (๒) หรือ (๓) ได้ ให้สามารถดำเนินการทดสอบสมรรถนะได้ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการทดสอบและประเมินผลเพื่อการเทียบโอนหน่วยกิตและผลศึกษาระดับหลักสูตรตามข้อ ๑๑ (๓) เห็นชอบ

ข้อ ๑๔ ค่าธรรมเนียมการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๑๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจในการออกประกาศ คำสั่ง หรือแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาเพิ่มเติมได้เท่าที่ไม่ขัดกับระเบียบนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการหรือการตีความตามระเบียบนี้ ให้อธิการบดี โดยคำแนะนำของสภาวิชาการมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการได้เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับกฎหมายหรือระเบียบนี้ แต่ถ้ออธิการบดีเห็นสมควรก็อาจเสนอให้สภามหาวิทยาลัยวินิจฉัยได้

ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง สภามหาวิทยาลัยอาจมีมติให้งดใช้ระเบียบนี้ ทั้งหมดหรือบางส่วนได้

#### บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๖ ให้มหาวิทยาลัยออกประกาศเพื่อดำเนินการตามระเบียบนี้และดำเนินการจัดทำระบบและกลไกเพื่อดำเนินการเกี่ยวกับการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาตามข้อ ๑๑ ของระเบียบนี้ภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่ระเบียบนี้มีผลใช้บังคับ

ในระหว่างที่ยังมิได้ออกประกาศตามวรรคหนึ่ง บรรดาระเบียบหรือประกาศหรือแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาที่มีอยู่ก่อนวันที่ระเบียบนี้มีผลใช้บังคับ ให้มีผลใช้บังคับต่อไปได้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไขศรี ศรีอรุณ)  
นายกสภามหาวิทยาลัยศิลปากร

**หมายเหตุ :-** เหตุผลในการออกระเบียบนี้ คือ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาได้ออกประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางให้สถาบันอุดมศึกษาใช้การเทียบโอนหน่วยกิตที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยซึ่งได้สะสมไว้ในคลังหน่วยกิตของสถาบันอุดมศึกษา นอกจากนั้น ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิต ในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๘ กำหนดว่าการนำหน่วยกิตที่สะสมไว้ในคลังหน่วยกิตเพื่อไปใช้ในการศึกษาเพื่อรับปริญญาให้เป็นไปตามระเบียบการเทียบโอนของแต่ละสถาบันอุดมศึกษา โดยต้อง สอดคล้องตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอน หน่วยกิตระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และเห็นควรกำหนดให้ระเบียบฉบับนี้มีผลใช้บังคับย้อนหลัง ไปในวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งตรงกับวันที่ประกาศของมหาวิทยาลัยฉบับเดิมมีผลใช้บังคับ ดังนั้น จึงจำเป็นต้องออกระเบียบนี้